

КТО ТАКОЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГ И СОЦИАЛЬНЫЙ
ПСИХОЛОГ?

Социальный педагог – это специалист, основной задачей деятельности которого является успешная адаптация детей и подростков в обществе, формирование у них необходимых навыков, интеграция детей в семью.

Социальный педагог обязан распознавать опасности для развития ребенка, исходящие из его окружающей среды, и вовремя предпринимать меры к созданию благоприятных условий для развития личности. Также такой сотрудник ведет воспитательную и разъяснительную работу, способствует процессу социализации детей в коллективе.

Социальный психолог изучает законы поведения людей и социальных групп. Он исследует отношения внутри коллективов, занимается психодиагностикой и социометрией, помогает пациентам восстановить утраченные связи и пройти социальную реабилитацию. Главная задача такого психолога – помочь вернуть больного к реальной жизни, восстановить социальные функции и навыки пациента. Работа социального психолога предполагает оказание психологической поддержки социально дезадаптированным людям и малозащищенным слоям населения, включая инвалидов, сирот, людей пожилого возраста и членов многодетных семей.



ИСТОРИИ ПРОФЕССИЙ

Социальный педагог

В России только на рубеже 80-90-х гг. XX века, в русле общих демократических преобразований, была осознана общественная потребность в социальной педагогике, в особых специалистах социальной сферы, они были введены «революционным путем» - «сверху». В этой ситуации социальная педагогика была вынуждена развиваться с «чистого листа», по всем направлениям – и как сфера профессиональной деятельности, и как область образования, и как наука.

Изменение жизни и экономики, развитие технологий, обострение социальных и политических противоречий создало необходимость менять устройство государственного воспитания и обучения детей. Профессия социального педагога появилась в России примерно в 2000-х годах и к нынешнему времени прижилась.

История профессии и ее развития объясняется необходимостью создания специальности, в рамках которой будут совмещены функции юриста, педагога, психолога и дефектолога.

Отчасти эта профессия была создана, чтобы уменьшить рост преступности, количество неблагополучных детей и иные проблемы.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ

1. Социальная психология возникла во второй половине XIX века. Ее появление и признание связывают с двумя немецкими учеными, философами и лингвистами М. Лацарусом (1824-1903) и Г. Штейнталем (1823-1893). Именно они первыми выступили с заявкой на создание новой науки под названием "психология народов", проблематика которой близка к содержанию современной социальной психологии, во всяком случае — некоторых ее разделов. Эта заявка вместе с программой разработки данной науки была опубликована в первом номере научного журнала "Психология народов и языкознание", который вышел в 1859 году. С этого времени ученые и ведут историю современной социальной психологии. Определенный вклад в развитие психологии народов своими трудами внес известный немецкий психолог В. Вундт (1832-1920). Он написал и опубликовал в начале XX века (1900 год и далее) десяти томный труд под названием "Психология народов".

Таким образом, психология народов, впоследствии получившая название "этническая психология", стала первой темой социально-психологических исследований, которые в то время велись в контексте направления, называемого культурно-исторической психологией, что позволяло противопоставить его естественнонаучно ориентированной индивидуальной экспериментальной психологии В. Вундта и его последователей.

2. Годом оформления социальной психологии в самостоятельную науку по предложению Г. Олпорта в США считают 1908 г., хотя наука родилась значительно раньше. Но именно в 1908 г. одновременно в трех странах мира три автора независимо друг от друга опубликовали учебники по социальной психологии. Однако большинство американских социальных психологов называют **1924 г.** как **историческую дату**, когда социальная психология впервые получила статус независимой области психологии. В этом году была опубликована программная **работа Флойда Олпорта «Социальная психология»**. Ф. Олпорт (1890—1978) утверждал, что социальное поведение является результатом многих различных факторов, включая присутствие других людей и определенные их действия.



ГДЕ РАБОТАЮТ?

Может работать в:

Социальный педагог:

- школах;
- детских садах;
- социальных службах;
- приютах и учреждениях, работающих с несовершеннолетними.

Социальный психолог:

- образовательных учреждениях;
- социальных и психологических службах;
- центрах психологической помощи;
- научно-исследовательских организациях;
- практически в любых организациях: в качестве HR-менеджеров или специалистов по поддержанию здорового психологического климата в коллективе, конфликтологов.



**КАКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К
РАБОТНИКУ?**

Социальный педагог

- наличие высшего профильного образования;
- знание трудового и семейного законодательства;
- знания в области общей и социальной педагогики, психологии;
- знание социально-педагогических и диагностических методик;
- организация работы по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите воспитанников;
- умение анализировать проблему, искать ее причины и следствие, помогать преодолеть трудности воспитанникам;
- практическая реализация социально-педагогической работы;
- умение взаимодействовать с детьми и их родителями, вести диалог с учителями, специалистами социальных служб и пр.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ

- Закономерности деятельности и поведения людей, включенных в различные социальные группы.
- Закономерности развития социальных групп.
- Закономерности развития конфликтов и способы их решения.
- Особенности поведения личности, включенной в группу.
- Понимание и восприятие людьми друг друга, особенности межличностных взаимоотношений в социуме.
- Социальные стереотипы и установки, закономерности их появления, их устойчивость, структура, изменчивость, алгоритм передачи и усвоения.
- Феномены и явления психики, имеющие отношение к малым, средним и большим социальным группам.
- Взаимоотношение личности и группы, лидерство, межгрупповые взаимоотношения.
- Закономерности формирования психологического климата в коллективе, эффективность тех или иных стилей руководства, способы повышения производительности групповой деятельности.
- Психодиагностика, способы организации и проведения психологических исследований.
- Психотерапия, способы эффективного психологического сопровождения.



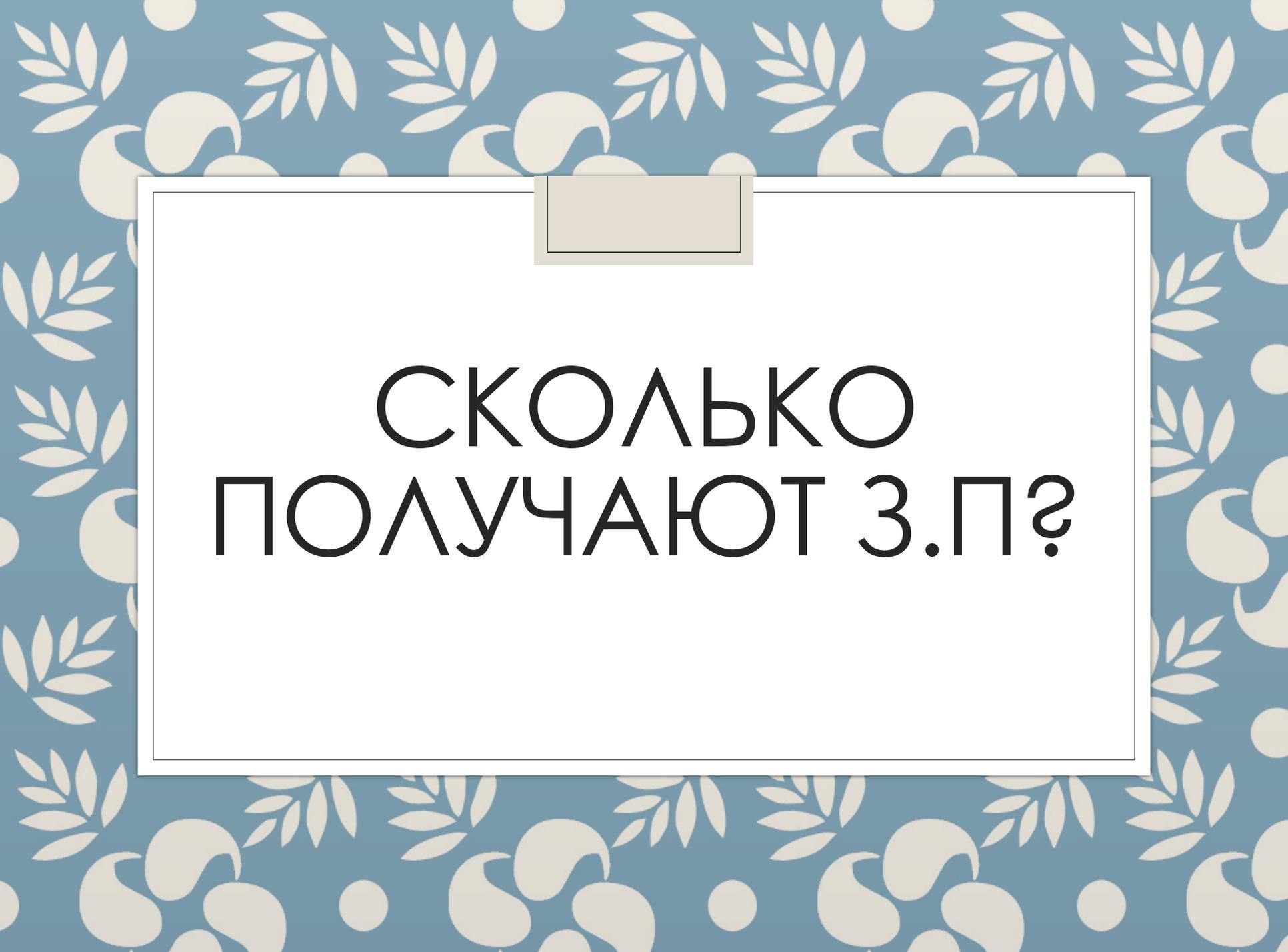
НА ЧТО
НАПРАВЛЕНА
РАБОТА?

Социальный педагог:

- Взаимодействует с органами ОППН и КДН.
- Решает проблемы сиротства и опекуинства.
- Проверяет посещаемость занятий учащимися.
- Составляет социальный паспорт семей учащихся.
- Охраняет и защищает права несовершеннолетних.
- Работает с социально – неблагополучными семьями.
- Помогает в развитии индивидуальных способностей учащихся.
- Оказывает психологическую помощь и поддержку учащимся.
- Проводит профилактические беседы с трудными" учащимися и их родителями.
- Участвует в работе Совета профилактики, административных совещаниях, педсовета и т.д.
- Изучает условия жизни и развития детей, планирует и анализирует результаты социально – педагогической работы.
- Занимается социально – правовым просвещением учителей, обучающихся и их родителей, профилактикой конфликтов, правонарушений и наркозависимости.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ:

- Исследует состояния коллектива и всех его участников за счет использования психодиагностических методик.
- Мониторит психологическую безопасность участников группы.
- Оказывает психологическую помощь участникам группы или всему коллективу в целом (социальные психологи могут проводить мероприятия, направленные на сплочение команды).
- Создает и реализует программы, направленные на психологическое просвещение, психокоррекционную работу, профилактическое воздействие, повышение психологического здоровья населения.
- Занимается психологическим сопровождением людей, относящихся к социально уязвимым слоям населения, психологической помощи сотрудникам социальных организаций, психологическое сопровождение образования и жизни замещающих семей.
- Разрабатывает и реализует тренинговые программы, направленные на улучшение психологического климата в коллективе, ведение терапевтических и других групп.
- Проведение психологических исследований, разработка теоретических концепций, оформление соответствующей документации.
- Психологическая помощь при реабилитации в результате серьезных травм и повреждений, возвращает человека в социум.



СКОЛЬКО
ПОЛУЧАЮТ З.П.?

Заработная плата:

Социальный педагог:

Средняя з.п по РФ

От 15 до 30 тысяч.

Средняя з.п в Москве и Санкт-Петербурге

От 25 тысяч и выше.

Социальный психолог:

Средняя з.п по РФ

От 15 до 32 тысяч.

Средняя з.п в Москве

От 25 до 70 тысяч.



КАКИЕ ПЛЮСЫ?

Положительные моменты в работе:

Социального педагога:

- уважаемая, востребованная профессия;
- возможность помогать детям;
- получения льгот при работе в государственных учреждениях;
- смены видов деятельности – общение с детьми и их родителями перемежается с необходимой работой за компьютером.

Социального психолога:

- интересная, общественно полезная профессия;
- активно развивающаяся отрасль психологической науки, имеющая особую значимость в контексте глобализации;
- возможность помогать людям;
- возможность использовать профессиональные знания в собственной жизни.;



А МИНУСЫ?

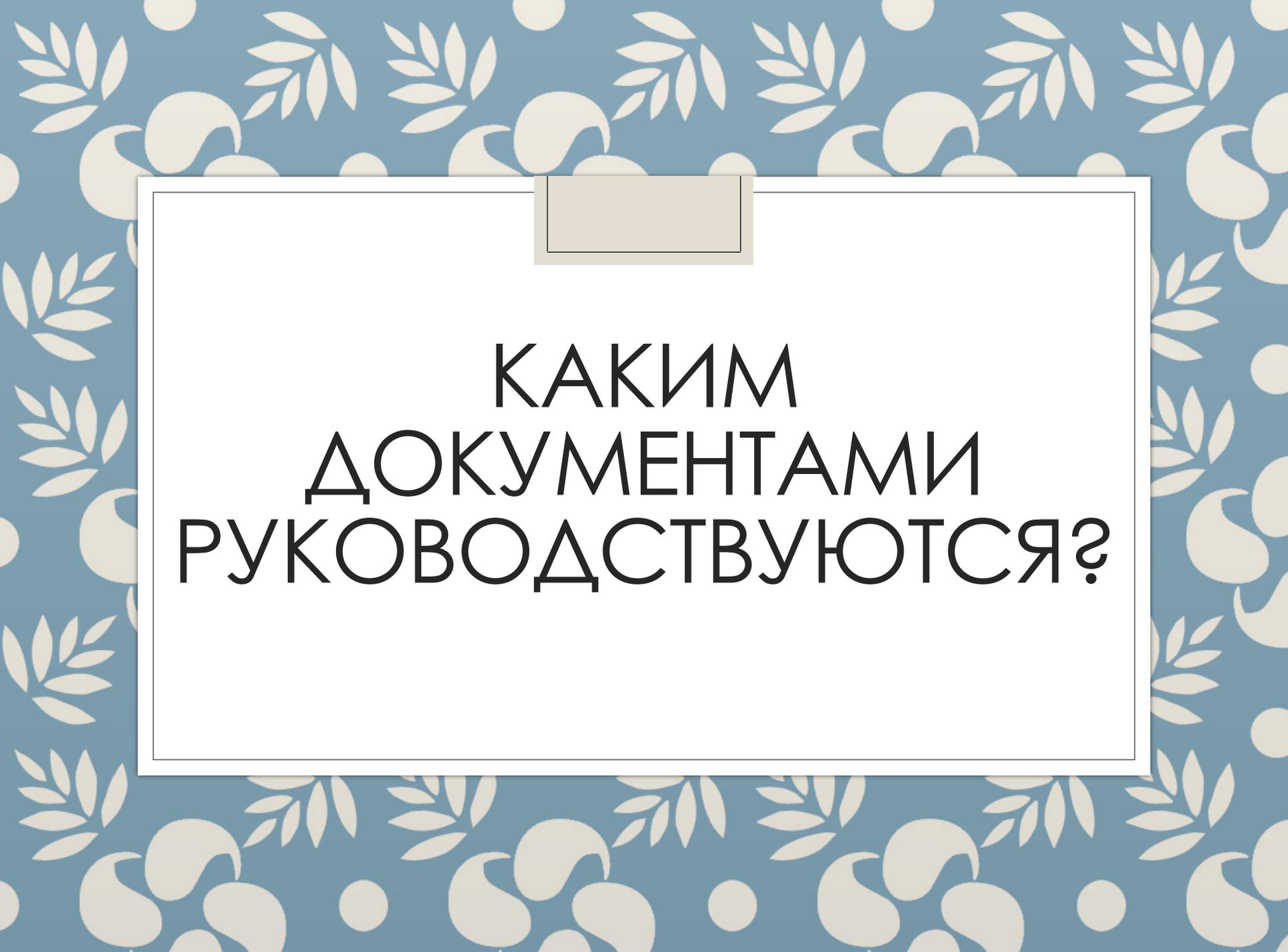
Отрицательные моменты в работе:

Социальный педагог:

- отсутствие карьерного роста;
- малооплачиваемая должность;
- большое количество бумажной работы;
- ненормированный график работы;
- трудная работа, требующая моральных и физических затрат;
- риск эмоционального и профессионального выгорания.

Социальный психолог:

- Невысокая заработная плата.
- Высокая ответственность за состояние подопечных.
- Быстрое профессиональное выгорание при постоянной работе с социально уязвимыми категориями населения.



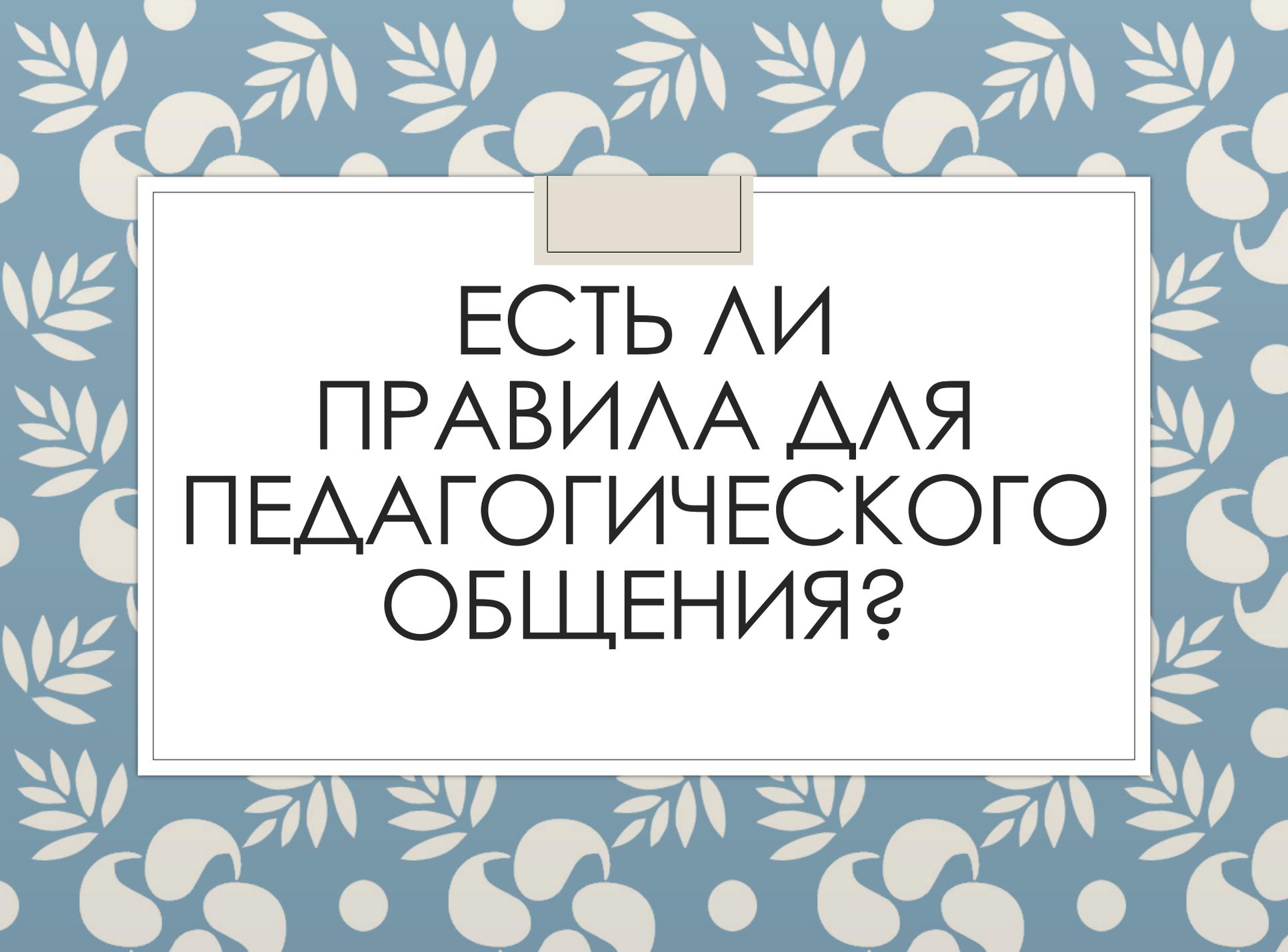
КАКИМ
ДОКУМЕНТАМИ
РУКОВОДСТВУЮТСЯ?

Социальный педагог в школе:

- Конституцией Российской Федерации.
- Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Международным документом – Декларацией прав ребенка.
- Федеральным Законом РФ об образовании.
- Семейным кодексом Российской Федерации.
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Уставом школы.
- Планом работы школы на текущий учебный год.
- Школьными локальными актами.
- Должностной инструкцией.

Социальный психолог:

- Работа психолога отделения социальной реабилитации несовершеннолетних регламентируется такими документами:
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ.
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52888-2013.
- ГОСТ Р 52142-2013 - Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения
- ГОСТ Р 52143-2013 - Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг
- Профессиональный стандарт № 682н «Психолог в социальной сфере» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г.



ЕСТЬ ЛИ
ПРАВИЛА ДЛЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБЩЕНИЯ?

Для социального педагога:

- думать об отношениях с детьми и выстраивать их;
- исходить не только из педагогических задач и целей, а учитывать интересы ребенка;
- речь обращать на конкретного ребенка или группу;
- необходимо изучать ребенка;
- нельзя строить отношения «сверху вниз»;
- необходимо понять психологическую атмосферу детского коллектива;
- слушать и слышать детей;
- стремится в процессе общения ощущать их настроение;
- убеждая ребенка в его ошибках необходимо быть очень тактичным;
- проявлять инициативу в общении;
- избегать штампов в манере вести себя с детьми;
- необходимо преодолевать свое отрицательное отношение к некоторым детям;
- критика бесполезна, если отсутствует конструктивное начало;
- как можно чаще улыбайтесь детям;
- как можно чаще произносить слова одобрения, похвалы и поощрения.

Для социального психолога:

- должен демонстрировать открытость и готовность помочь человеку - так он сможет расположить его к диалогу.
- умение сочувствовать и сопереживать другому человеку помогает социальному психологу понимать мотивы и поступки людей;
- необходимо оказывать им поддержку, принимая во внимание их жизненные обстоятельства и особенности психики.
- помочь детям из семей с неблагоприятной обстановкой справиться с полученными психологическими травмами с помощью специальных методов;
- должен обладать выдержкой, стрессоустойчивостью и высоким самоконтролем.



Творческое задание

**ОДИН ДЕНЬ ИЗ
ЖИЗНИ....**

Задание:

Представить один день из жизни социального психолога и социального педагога.

Творческое задание может быть выполнено в виде:

- Рисунка
- Плана дня
- Ситуации произошедшей на работе
- Стихотворения